

# Manual de utilizador Professor

# Índice

| Entrar no Português mais perto | 3  |
|--------------------------------|----|
| Meu Espaço                     | 5  |
| Biblioteca                     | 7  |
| Aplicações                     | 10 |
| Disciplinas                    | 13 |
| Criar Aula                     | 14 |
| Criar Teste                    | 15 |
| Turmas                         | 17 |
| Partilha de materiais          | 21 |
| Criação de tarefas e avaliação | 24 |
| Dicionários                    | 31 |
| Pesquisa                       | 32 |
| Mural                          | 33 |

### Entrar no Português mais perto

Para aceder ao Português mais perto deverá utilizar os mesmos dados de acesso criados para entrar nos sites do Grupo Porto Editora.



### **3** Se já tem um registo, inicie sessão.

|  |   | escola virtual  | Alk  |
|--|---|---|------|
|  | Já tem conta? Inicie sessão.              | Não tem conta? Registe-se.  |      |
| 1/2  | Utilizador                                | Registo de utilizador   |      |
| (Contraction)  | mac@cm-alu.pt                             | CRIAR CONTA   |      |
|  | Password                                  | Como aluno podes ativar um código de acesso à   | E.   |
|  |   | Escola Virtual ou um código de acesso a um  | P    |
| A A A A A A A A A A A A A A A A A A A  | Memorizar dados <u>Não sei a password</u> | gratultamente aos contecidos da Licença Digital<br>oferecida pelo Estado.   |      |
| and the second second  | ENTRAR                                    | Como encarregado de educação pode criar contas<br>para cada um dos seus educandos e fazer a sua                               | al 1 |
|  | Utilize outra conta para iniciar sessão   | gestão.   |      |
|  | 0 G 📕                                     | Se é professor, aceda a todos os seus projetos<br>escolares disponíveis em formato digital e de<br>forma totalmente gratuita. |      |
|  |   |   |      |
| and the second s | (W  |   | -    |

#### Se ainda não tem um registo:

- Aceda a www.portoeditora.pt/espacoprofessor/registoprofessor/dadosregisto
- Preencha os dados solicitados. Ficará, dessa forma, com um perfil Professor, cujos dados de acesso servirão para aceder ao Português mais perto.

| Porto<br>Editora             |  |
|------------------------------|--|
| Espaço <b>Professor</b>      | O Meu Espaço Recursos Digitais Livros Escolares Livraria Eventos Contactos Uma sala, imensas possibilidades  |
| Início > Espaço Prof         | essor > Regista Professor  |
| REGISTO > DA                 | DOS PESSOAIS > DADOS PROFISSIONAIS > PREFERÊNCIAS TEMÁTICAS  |
| Recomendamo<br>pedimos a sua | s o registo dos seus dados pessoais e profissionais. Estes dados são a base do contacto privilegiado que mantemos com os professores e, por isso,<br>especial atenção. |
|                              | *B.I.  |
|                              | * Password   |
| * Confirmação                | de password  |
|                              | KLSLNV   |
| * Digite                     | ss caracteres  |
|                              | Continuar 🔘  |

# Meu Espaço

Organize o seu espaço de trabalho na plataforma com os manuais digitais e disciplinas favoritos.





# **Biblioteca**

Pode aceder aos seus livros digitais na biblioteca.



 Clique em mais opções, no canto superior direito da página, e selecione 'Adicionar outro livro'.



 Escolha o tipo de ensino, o ano de escolaridade, a disciplina e selecione o livro pretendido. Clique em 'Adicionar'. O manual fica imediatamente disponível.



- Se clicar sobre a capa do livro, acede a todas as partes que constituem o manual, bem como ao respetivo caderno de atividades.
- Aceda, ainda, à listagem de recursos associados ao manual. Os recursos estão organizados por temas, de acordo com os programas das disciplinas. Em cada tema encontra sequências de aprendizagem, testes, vídeos, animações, interatividades e tutoriais que exploram os conteúdos curriculares.



Recursos por unidade

| 1. APRESENTO-ME                  | + |
|----------------------------------|---|
| 2. ESTOU NA ESCOLA               | + |
| 3. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL          | + |
| 4. CORPO, VESTUÁRIO E ACESSÓRIOS | + |
| 5. O TEMPO E A NATUREZA          | + |
| 6. LOJAS & SERVIÇOS              | + |

# Aplicações

Pode aceder à plataforma e aos manuais digitais através de aplicações que melhoram a sua experiência de utilização e navegação.



Se estiver a explorar o **Português mais perto** a partir do teu telemóvel ou do teu tablet, opte por instalar a **App Escola Virtual**. Se tiver um equipamento iOS, siga os passos de instalação que irão surgir no ecrã. Pode também explorar a versão digital dos manuais no tablet ou telemóvel através da App Escola Virtual.



Se pretender aceder aos **manuais em modo offline**, deverá instalar a **App EV Smart Book** ou **App EV Manual Digital Professor**.

| -                        | a 🔂 🕲 🔂 a   | -   |             |
|--------------------------|---|---|-------------|
| iblioteca                |   | POSTODUĆS JÁL-INICISCÃO - E MARVAL N  | AUCTINE DIA |
| Português                | Instale a aplicação e   |   |             |
| Deanstice<br>Nersthilder | entre com os mesmos   | Communite .   |             |
| Internet                 | dados de acesso.  | Descarrega o teu livro  |             |
| p EV Smart Bo            | ok  | Para uma utilização mais rápida e imediata,<br>descarrega sóo livro e acede aos recursos em<br>modo online. | Português   |
| 1                        | Cescarrega os teus livros para o tablet su telenóvel e utiliza-es sem necessitor<br>Elegido Aloteines.<br>Nale lidorementes | Se tiveres espaço noteu dispositivo, também<br>nodes descarrans o livro semeleto, sem                       | Ja.         |
| 1-1-                     | Descarregar para Windows 20   | todos os videos e recursos que lhe estão<br>sexociados, para os poderes usar sem acesso<br>à internat       | **Da, CB    |

 Descarregue a aplicação. Pode optar por descarregar a versão com ou sem recursos, gerindo o espaço ocupado no seu dispositivo. Na versão mais leve acede aos recursos quando estiver ligado à Internet.

- Pode verificar que, em cada página são disponibilizados vídeos, jogos, soluções dos exercícios, entre muitos outros recursos. Efetue pesquisas, marque páginas ou insira notas.
- Ao selecionar 'Sincronizar' garante que todas as alterações feitas estarão disponíveis em qualquer um dos dispositivos que utiliza.



- Descarregue a aplicação num computador com Windows e siga as instruções. Pode instalá-la no seu computador, numa PEN ou disco externo.
- Para abrir a aplicação, faça duplo clique no ícone disponível no ambiente de trabalho ou através da lista de aplicações.
- Faça a autenticação com os dados de acesso à Escola Virtual e descarregue os manuais que pretende utilizar em modo offline.

# **Disciplinas**

A área 'Disciplinas' apresenta, para além das aulas interativas, um conjunto de recursos isolados e autónomos, que o professor pode usar para criar as suas aulas e testes personalizados.

### Adicione disciplinas ao seu perfil

 Se clicar em 'Mais opções' pode adicionar novas disciplinas, ordená-las dentro da página, criar um atalho na página inicial ou remover uma disciplina.



 Se clicar numa disciplina, por exemplo, pode explorar os vários recursos a ela associados, mas também criar as suas próprias aulas e testes personalizados ou importar ficheiros.



 Explore os conteúdos e recursos criados para os vários temas da disciplina, tutoriais, sequências de aprendizagem, interatividades, áudios, imagens e exercícios.

# **Criar Aula**

Na área 'Disciplinas' pode criar as suas aulas personalizadas, juntando conteúdos disponíveis na plataforma com os seus próprios conteúdos, que poderá importar para a plataforma.

| e <sup>v</sup> | 5      | E |  |
|----------------|--------|---|--|
| Aula persona   | lizada |   |  |
| Nome da aula   |        |   |  |

 Para associar recursos à sua aula pode recorrer ao banco de recursos da Escola Virtual ou importar os seus próprios recursos.



- Pode selecionar qualquer recurso a partir da árvore de Temas. Desde sequências de aprendizagem a vídeos, documentos e testes.
- Após escolher os recursos que pretende utilizar, clique em 'Adicionar seleção de recursos'.
- Também a partir da 'Pesquisa' pode adicionar outros recursos, associados a outras disciplinas. Selecione os conteúdos que pretende e clique em 'Criar/adicionar aula personalizada'.
- A partir do botão 'Importar recursos', pode ainda acrescentar um ficheiro da sua autoria, disponível no seu computador, associar um link para uma página na Internet ou partilhar um vídeo do YouTube.
- Depois de completar a edição da aula pode visualizá-la, atribuí-la como tarefa ou partilhá-la com os seus colegas.

# **Criar Teste**

Pode criar um teste, utilizando o banco de questões da plataforma ou criando as suas próprias questões. Os testes podem ser exportados para uma versão interativa ou para uma versão de impressão. No Português mais perto pode criar testes personalizados para imprimir ou para atribuir diretamente aos seus alunos em formato interativo.

#### Elaborar um teste: pesquisa de questões

- Comece por, dentro da disciplina, clicar em 'CRIAR TESTE' e dar um nome ao seu teste.
- De seguida, clique em 'Pesquisar questão'.
- Deve selecionar a disciplina e refinar a pesquisa preenchendo os campos Tema', 'Subtema', 'Tópico' e 'Tipo de questão' e 'Palavra-chave'. Não é necessário preencher os campos todos. Deve só utilizar os filtros que lhe permitam selecionar o que pretende.
- Navegue na listagem e adicione as questões.
- Quando finalizar a seleção de perguntas, clique em 'Ir para o teste'. Nesta página poderá editar o teste, fazendo as alterações que entender.
- Clique em 'Terminar Teste' e selecione uma das opções: Exportar para Word com as respetivas soluções e 'Voltar à disciplina' onde poderá aceder à versão interativa do teste partilhá-la com os seus alunos.

| Pesquisa de questões |   |                    | - |
|----------------------|---|--------------------|---|
| Disciplinas          | ~ | Tema               | ~ |
| Subtema              | ~ | Tópicos            | ~ |
| Tipo de questão      | ~ | Palavra-chave      |   |
| Todas as Questões    | ~ | Pesquisar questões |   |

### Elaborar um teste: criar questões



- Comece por, dentro da disciplina, clicar em 'CRIAR TESTE' e dar um nome ao seu teste.
- De seguida, clique em 'Criar questão' ou 'Pesquisar questão'.
- Defina o tipo de questão que pretende criar. Existem oito tipos distintos.

| Escolher Tópico                         | Tipo de questão  | × lecionar tópico |
|---|--|-------------------|
| Escreva aqui o seu<br>botão "Colar do w | Escolha múltipla  Seleção múltipla Verdadeiro ou falso Espaços   | cionar recursos   |
| MODO DE RESPOS                          | Resposta direta<br>Identificação<br>Ordenação<br>Resposta em aberto  |                   |
| Editar opçā                             | Numa questão de escolha múltipla, a resposta (seleção única) ou<br>respostas (seleção múltipla) deve ser selecionada de entre um<br>conjunto de opções fornecidas. | ×<br>× +          |
| Editar Resolução                        |  |                   |
|   | CANCELAR GUAR  | DAR               |

### **Turm**as

Pode criar turmas personalizadas, de modo a poder enviar tarefas e materiais de consulta aos seus alunos. Desta forma, pode monitorizar o trabalho autónomo dos alunos para verificar a evolução da aprendizagem e o nível de conhecimentos.

### Associar Turmas

Se a sua escola tiver um plano institucional, tem a possibilidade de se associar às turmas já criadas pela equipa Escola Virtual.

 A partir da sua página inicial, clique em 'Turmas' e depois em 'Associar Turmas'.



 Selecione a escola, o ano de escolaridade, a turma já criada pela Escola Virtual e a disciplina. Clique em 'Associar'.

| Associar outra turma                              |                                |
|---|--------------------------------|
| Utilize os filtros para selecionar ur<br>Associar | na turma da escola e clique em |
| Escola  | ~                              |
|   |                                |
| Ano de Escolaridade 🗸 🗸                           | Turma 🗸                        |
|   |                                |
| Disciplina  | <u> </u>                       |
|   | Associat                       |
|   | Associal                       |

Já está associado/a à turma.



### Criar Turma

Se a sua escola não tiver um plano institucional, tem a possibilidade de criar as suas turmas e pedir aos seus alunos que se associem.

 A partir da sua página inicial, clique em 'Turmas' e depois em 'Criar Turma'.



 Selecione a escola, defina o nome da turma, selecione o ano de escolaridade e disciplina. Em seguida, clique em 'Gerar Código'.



 Automaticamente, é gerado um código. Clique em 'Terminar' e copie o código para o partilhar com os seus alunos.



A turma está criada.



# Partilha de materiais

Partilhe recursos de aprendizagem com as suas turmas, com apenas um aluno ou com um grupo de alunos específico.

### Partilhar material de consulta

 Dentro da disciplina, escolha o recurso que pretende partilhar e selecione a opção 'Partilhar material de consulta'.



 Pode, também, partilhar recursos personalizados ou que tenha importado para a plataforma.

| Meu Espaço Biblioteca Disciplinas Turmas Dicionários Ajud     | la Q ⊡ ∯ Ξ   |
|---|--|
| Português Língua Estrangeira - B1 Adulto<br>Importar ficheiro | DLA CRIAR TESTE  |
| OS MEUS RECURSOS  |  |
| Temas   | Visualizar recurso<br>Editar recurso<br>Duplicar                             |
| AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO<br>PESSOAS                            | Enviar para Word (+ soluções)<br>Exportar teste com recursos<br>Criar tarefa |
| VIDA FAMILIAR E SOCIAL  | Partilhar material de consulta   |
| EDUCAÇÃO  | Partilhar com professores<br>Apagar recurso                                  |

 Comece por atribuir um título. Pode, também, adicionar instruções relevantes para os seus alunos. Selecione a turma ou turmas que pretende associar.



 Poderá enviar o recurso para todos os alunos da turma ou selecionar apenas alguns alunos a quem pretende enviar o recurso.

| ey 🖌 🖌 🖌   |                |
|--|----------------|
| Teste Nível B1   | (-)            |
| TURMAS   | Alterar Turmas |
| PMP - Português Língua Estrangeira – Alunos: 6/7                     | _              |
| Data (nicio<br>31.03.2021         Horac<br>17         Minutage<br>00 |                |
| ◯ Todos  |                |
| S Michael Zambon Lopes   |                |
| 🔿 Ana Silva  |                |
| Alex Morgan da Costa   |                |
| Jennifer Hudson Dias   |                |
| < Caroline Cunha Flack   |                |
| 🥑 Mary Joanne Vermont Costa  |                |
| 🥑 Barbara Paz Rodriguez  |                |
|  |                |
| CANCELAR   | GRAVAR         |

• Clique em 'Gravar' para partilhar o material de consulta.

# Criação de tarefas e avaliação

Crie momentos de avaliação interativos, enviando tarefas para os seus alunos. Pode partilhar com os alunos recursos para visualização, os testes disponíveis na árvore de temas da disciplina ou testes criados por si que surgem listados na área 'Os meus Recursos'.

### Criar turma

 Escolha o recurso que pretende partilhar e selecione a opção 'Criar tarefa'.

| Meu Espaço Biblioteca Disciplinas Turmas Dicionário | s Ajuda 🔍 🗁 💭 🗮  |
|---|--|
| Temas<br>Avaliação e diagnóstico                    | -  |
| Teste Diagnóstico (juvenil)  Teste de Nível B1      | Guardar recurso  |
| Ficha de trabalho Leitura B1/B2                     | Editar recurso<br>Criar tarefa<br>Partilhar material de consulta |
| VIDA FAMILIAR E SOCIAL                              | Criar/Adicionar aula personalizada                               |

 Dê um nome à sua tarefa e associe a turma para quem quer atribuir a tarefa. Pode permitir o carregamento de ficheiros por parte dos alunos.

| Título   |   |                                 |                      |                          |
|--|---|---------------------------------|----------------------|--------------------------|
| nstruções  |   |                                 |                      |                          |
| Tempo de Execução em minutos   |   | Permitir ca                     | rregamento de l      | ficheiros                |
| Atribuição de nota pel   | o professor   |                                 |                      |                          |
|  |   |                                 |                      |                          |
| cala de classificação:   |   |                                 |                      |                          |
| scala de classificação:<br>0 - 5 Valores   | 0 - 20 Valore   | 25                              | 0 - 100              | Valores                  |
| ocala de classificação:  | 0 - 20 Valore   | 25                              | 0 - 100              | Valores                  |
| cala de classificação:<br>0 - 5 Valores<br>RECURSO DA TAREFA<br>Os recursos com a indicação (%)                          | 0 - 20 Valore   | 25<br>cursos com a indicação (- | 0 - 100              | Valores<br>Itados.       |
| cala de classificação:<br>0 - 5 Valores<br>RECURSO DA TAREFA<br>Os recursos com a indicação (%)<br>Teste Diagnóstico     | 0 - 20 Valore<br>) registam resultados na tarefa; os ree<br>(juvenil) | 25<br>cursos com a indicação (- | ) não registam resul | Valores<br>Itados.       |
| cala de classificação:<br>0 - 5 Valores<br>RECURSO DA TAREFA<br>Os recursos com a indicação (%)<br>(C) Teste Diagnóstico | 0 - 20 Valore<br>) registam resultados na tarefa; os ree<br>(juvenil) | 25<br>cursos com a indicação (r | 0 - 100              | Valores<br>Itados.<br>(f |
| cala de classificação:<br>0 - 5 Valores<br>RECURSO DA TAREFA<br>Os recursos com a indicação (%)<br>(C) Teste Diagnóstico | 0 - 20 Valore<br>) registam resultados na tarefa; os rev<br>(juvenil) | 25<br>cursos com a indicação (- | ) não registam resul | Valores<br>Itados.<br>(* |

• Defina o tempo de execução para a realização da tarefa.



 Poderá, ainda, especificar os alunos para os quais pretende enviar a tarefa. Grave e a tarefa será enviada para os alunos selecionados.

|  |                             |                         | -   |
|--|-----------------------------|-------------------------|-----|
| Teste Diagnóstico (juvenil)  |                             |                         | (%) |
| TURMAS   |                             | Alterar Turmas          |     |
| PMP - Português Língua Estrangeira –   | Alunos: 5/7                 | 31.03.2021 a 31.03.2021 | _   |
| Data Ínicio:         Hora:         Minutos:           31.03.2021         16         00 | Data Entrega:<br>31.03.2021 | Hora: Minutos: 16 30    |     |
| 🔿 Todos  |                             |                         |     |
| 🥑 Michael Zambon Lopes   |                             |                         |     |
| 🔿 Ana Silva  |                             |                         |     |
| 🔵 Alex Morgan da Costa   |                             |                         |     |
| 🤣 Jennifer Hudson Dias   |                             |                         |     |
| 🥑 Caroline Cunha Flack   |                             |                         |     |
| Mary Joanne Vermont Costa  |                             |                         |     |
| 🤝 Barbara Paz Rodriguez  |                             |                         |     |

| CANCELAR | GRAVAR |
|----------|--------|
|----------|--------|

### Avaliação

Saiba como pode tirar partido das ferramentas de avaliação disponibilizadas na plataforma.

- Na área 'Turmas', escolha a turma e em 'Tarefas' tem a lista de todas as tarefas atribuídas, a par de outros materiais que tenha partilhado.
- Poderá, ainda, exportar um relatório de resultados em excel.

| Meu Espaço B   | iblioteca Disciplinas <mark>Turmas</mark> Dicion  | ários <mark>A</mark> juda |                        |      | C                         | 2                     | 0                        | ) 2                       | Ĵ,                     | Ξ                 |   |
|--|---|---------------------------|------------------------|------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|---|
| Tarefas do F<br>Português Mais Perto<br>Português Língua Estr<br>Progresso | PLE A1 Newark<br>Formação EV<br>angeira - A1 Infantil<br>Tarefas  |                           |                        |      | K                         |                       | Alu                      | anos                      | 5                      |                   |   |
| AREFAS/ALUNOS DA TUR   | ма  |                           |                        |      |                           |                       | <u>Expc</u>              | ortar                     | Relat                  | órios             | l |
| 12.03.20   | 21 00:00 - Apresentação   | Material de Cor           | nsu                    | lta  |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |
| 10.03.20   | 21 23:59 - Saudação   | Entregues: 1/7            |                        |      |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |
| 25.02.20   | 21 00:00 - Família e divisões da casa   | Material de Cor           | nsu                    | lta  |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |
| 25.02.20   | 21 00:00 - Família e divisões da casa   | Material de Cor           | nsu                    | lta  |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |
| 1<br>2<br>3<br>1<br>4<br>5   | A B<br>Glatório da turma PLE A1 Newark<br>lendo em 16-03-2021 11:28<br>urma Português Lingua Estrangeira – A1 Infantil<br>Progresso   |                           | vlex Morgan da Costa % | D 0% | larbara Paz Rodríguez % m | Groline Cunha Flack % | ennif er Hudson Dias 🐰 n | Aary Joanne Vermont 🛞 🛛 🛛 | /ichael Zambon Lopes 🛞 | Média da turma %0 | K |
| 7 1<br>8 1<br>9  | EMAS / TÓPICOS<br>emas comunicacionais<br>Apresentação<br>Caracterização física e psicológica   |                           |                        |      |                           |                       | -                        |                           |                        |                   |   |
| 11<br>12<br>13<br>14   | Saúde<br>Familia e casa<br>Alimentação<br>Festividades  |                           |                        |      |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |
| 15   | Rotina diária   |                           |                        |      |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |
| 15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22                               | Escole<br>Rotra diária<br>Tempos livres<br>Férias<br>Meios de transporte<br>Animais e narporte<br>Animais e narporte<br>Animais e narporte<br>Animais e narporte<br>Otra al |                           |                        |      |                           |                       |                          |                           |                        |                   |   |

- Se clicar no nome da tarefa consegue visualizar graficamente os resultados obtidos pela turma e tem acesso à informação individual de cada aluno, como o resultado obtido e as respostas dadas em cada exercício.
- Quando o aluno ainda não entregou a tarefa, surge o texto 'Não concluído' e o tempo de atraso, caso tenha já ultrapassado o prazo limite para entrega.

| e <sup>y</sup>               |                           |                                     |
|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Saudação                     |                           |                                     |
| CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS     |                           | Reatribuir tarefa a todos os alunos |
| Alex Morgan da Costa Conc    | luído Concluído           | •••                                 |
| • Jennifer Hudson Dias Não d | concluído Atraso: 20d 16h |                                     |
| Mary Joanne Vermont Não (    | concluído Atraso: 20d 16h |                                     |

• Finalmente, pode enviar um comentário ao aluno ou, se considerar pertinente reatribuir-lhe a tarefa para que a possa voltar a realizar.



### Monitorização do trabalho autónomo dos alunos

Na área 'Turmas' encontra informação relativa à evolução de desempenho dos alunos no seu estudo autónomo.

Analise o desempenho dos seus alunos:

- Clique em 'Progresso' e tem acesso ao progresso de cada aluno em cada tema.
- Este código de cores associado a cada tópico reflete o resultado obtido por cada aluno na realização dos testes interativos. A cinzento estão assinalados os tópicos que o aluno não explorou. A cor de laranja estão os tópicos que devem ser mais trabalhados. A verde estão os tópicos que o aluno já validou.

| Meu Espaço Biblioteca Disciplinas Turmas Dicionários Ajuda   | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \blacksquare \equiv$ |
|--|---|
| Progresso do PLE A1 Newark<br>Português Mais Perto - Formação EV<br>Português Língua Estrangeira - A1 Infantil |   |
| Progresso Tarefa   | Inal Alunos   |
| PROGRESSO DA TURMA   | Exportar ficheiro   |
| Alex Morgan da<br>Jennifer Hudso<br>Mary Joanne Ve<br>Michael Zambo  |   |

 Clicando nas setas, navega entre os diferentes temas. Clique para ver qual o tema.

| Meu Espaço Biblioteca Disciplinas Turmas Dicionários Ajuda   | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \equiv$ |
|--|--|
| Progresso do PLE A1 Newark<br>Português Mais Perto - Formação EV<br>Português Língua Estrangeira - A1 Infantil<br>Progresso Tarefas Mura | Alunos                                       |
| PROGRESSO DA TURMA   | tica   |

 Esta ferramenta de monitorização do trabalho autónomo de cada aluno permite-lhe identificar os temas em que cada um apresenta dificuldades. Com esta informação, poderá desenvolver estratégias personalizadas de aprendizagem.

| •••                | Meu Espaço Biblioteca Disciplinas Turmas Dicionários Ajuda  | $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \equiv$     |
|--------------------|---|--|
| $\bigcirc$         | Michael Zambon Lopes<br>PLE A1 Newark - Português Língua Estrangeira – A1 Infantil  | $\bigcirc$                                       |
| <b>o</b><br>Um tóp | atingidos <b>3 não atingidos 28 por explorar</b><br>ico considera-se atingido ao obter uma média de 70% num mínimo de 3 questões re | Total: 31 tópicos<br>spondidas sobre este tópico |
| TEMAS              | COMUNICACIONAIS   |  |
| 🔴 Арг              | esentação   |  |
| Car                | acterização física e psicológica  |  |
| 😑 Sat              | de  |  |
| Far                | illia e casa  |  |
| Alir               | nentação  |  |

# **Dicionários**

Na área 'Dicionários' tem acesso aos dicionários da Porto Editora de Português, Inglês, Francês e Espanhol. E ainda encontra, para cada língua, a conjugação de todos os verbos.



# Pesquisa

**Pesquise** um tema ou expressão a partir de qualquer lugar da plataforma. Aceda à pesquisa clicando na lupa que se encontra no topo da página. Escreva o tema e surgirá uma lista com os resultados da pesquisa, que pode refinar utilizando os filtros disponíveis.

| Desquise de requirees                           | A Deutsurene bine de D  |   |  |
|---|---|---|--|
| resquisa de lecuisos                            | A Portuguesa, filho de P  | ortugat                                     | ~                                      |
| Tipo de recurso                                 | ✓ Ano de escolaridade   | ✓ Disciplina                                | a •                                    |
| Resultados de pesqu                             | isa ( 20 de 2095 resultac   | los )                                       |  |
| Hino de Port<br>Recurso cata<br>[Biblioteca]:   | ugal, música "A Portuguesa"<br>logado em:<br>Manual - HGP em Ação 6           |   | •••                                    |
| Karaoke: A Pr<br>Recurso cata<br>[Biblioteca]:  | ortuguesa, hino de Portugal<br>logado em:<br>Manual - Bonecos & Ca. 4 - Nível | A1-A2                                       | •••                                    |
| Faixa áudio: .<br>Recurso cata<br>[Bi] A Portug | A Portuguesa, hino de Portugal<br>logado em:<br>uesa: karaoke                 | * * * * * * * * * * * * *                   | •••                                    |
| Ka<br>Re<br>(Bi                                 |   | Heróis d<br>nobre j<br>Naç<br>valer<br>imor | lo mar,<br>povo,<br>ão<br>nte,<br>tal. |

## Mural

Na área 'Turmas', ative o Mural da turma que poderá usar para promover a partilha de ideias e a realização de trabalhos colaborativos.



Pode comunicar com a turma, mas também pode criar grupos específicos de conversas com professores e alunos e ainda comunicar em modo privado.

- Clique no ícone das mensagens para as visualizar.
- Clique sobre a mensagem para a ler. E aqui pode eliminá-la ou responder.
- Para criar uma mensagem, clique em 'NOVA CONVERSA' e defina o(s) destinatário(s). Podem ser os seus colegas ou alunos. Pode selecionar a turma ou enviar apenas para alguns alunos.

| Meu Espaço Biblioteca Disciplinas Turmas Dicionários Ajuda  | Q 🖸 🋱                    |
|---|--------------------------|
| Esta funcionalidade ainda se encontra em desenvolvimento. Ajude-nos a melhorar identificando qualque<br>através do formulário disponível em <u>Apoio ao Cliente</u> . | r anomalia que possa reg |
| PMP (Português Língua Estrangeira – B1 Adulto)  |                          |
| PLE A1 Newark (Português Língua Estrangeira – A1 Infantil)  | 16/03/2                  |
| Professora, já entreguei o meu trabalho.  |                          |
| G Trabalho 2  | 05/03/2                  |
| Olá! Já acabaram o trabalho?  |                          |
| G Trabalho de grupo   |                          |
| Alex Morgan da Costa  | 05/03/2                  |
| Olá, Alex. Como combinado, segue a ficha em anexo.  |                          |
| PLE A2 Newark (Português Língua Estrangeira – A2 Juvenil)   | 05/03/2                  |
| Professora, já avaliou o trabalho que entreguei?  |                          |
| PMP_professor02   |                          |
| Michael Zambon Lopes  | 26/02/2                  |
| Bom dia a todos! Amanhã o apoio é às 10:00. Não se esqueçam. Até amanhã!  |                          |
|   | 29/12/2                  |
| Nova conversa   |                          |